

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология организации внеурочной деятельности по физике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физика. Информатика

Форма обучения: Очная

Разработчики: , старший преподаватель кафедры Физики и методики обучения физике
Горшунов М. В. канд. пед. наук, доцент кафедры Физики и методики обучения физике
Харитонов А. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 15 от 18.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Абушкин Х. Х.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Харитонов А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины –целенаправленное формирование умений осуществлять воспитательную деятельность и реализовывать культурные потребности учащихся из различных слоев общества для осуществления целенаправленной воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умений реализовывать теоретические основы внеклассной работы по физике;
- формирование у студентов знаний теоретических основ мотивации обучения и познавательного интереса посредством внеклассной работы по предмету;
- формирование у студентов готовности к педагогической деятельности и интереса к педагогической профессии и удовлетворение культурных потребностей учащихся из различных слоев общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.07.04 «Технология организации внеурочной деятельности по физике» изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание и умения в области методики обучения физики

Изучению дисциплины К.М.07.04 «Технология организации внеурочной деятельности по физике» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.06.01 Вводный курс физики.

Освоение дисциплины К.М.07.03 «Технология организации внеурочной деятельности по физике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.33(П) Производственная (педагогическая) практика; К.М.08.02 Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области; К.М.06.17 Методика обучения физике; ФТД.03 Методика работы учителя физики с одаренными детьми.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технология организации внеурочной деятельности по физике», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность педагогический деятельность	
ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	знать: -методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; уметь: - организовывать и проводить оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеть: - способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

проектный деятельность
культурно-просветительский деятельность

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

педагогический деятельность

проектный деятельность

ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	знать: - содержание основных и дополнительных образовательных программ.; уметь: - проектировать дополнительные образовательные программы.; владеть: - умением реализации основных и дополнительных образовательных программ.
---	---

культурно-просветительский деятельность

ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

педагогический деятельность

проектный деятельность

культурно-просветительский деятельность

ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.	знать: - способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; уметь: - изучать потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; владеть: - методикой по изучению потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Виды промежуточной аттестации	23	23
Экзамен	23	23
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы внеурочной работы по физике:

Теоретические основы внеклассной работы в школе. Возможности внеклассной работы для повышения компетентности школьников. Формирование умений школьников применять знания. Содержание, мотивы, формы и методы внеклассной работы по физике. Связь классной и внеклассной работы по физике.

Раздел 2. Формы организации внеурочной работы учащихся по физике:

Виды и формы внеурочной работы по физике в основной школе. Виды и формы внеурочной

работы по физике в средней школе. Проведение экскурсий. Проведение выставок.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы внеурочной работы по физике (10 ч.)

Тема 1. Теоретические основы внеклассной работы в школе. (2 ч.)

Внеклассная работа по физике как инновационная составляющая ФГОС Задачи внеурочной деятельности и принципы организации внеурочной деятельности Виды и направления внеурочной деятельности

Тема 2. Возможности внеклассной работы для повышения компетентности школьников. (2 ч.)

Компетентность, как высший уровень образованности. Формирование компетентности в системе модернизации общего образования. Роль внеклассной работы для формирования компетентности школьников.

Тема 3. Содержание, мотивы, формы и методы внеклассной работы по физике (2 ч.)

Формы внеклассной работы: индивидуальные, групповые и массовые формы внеклассной работы по физике: соревновательные средства массовой информации, культурно-массовые, политико-массовые. Виды мотивации, способствующие повышению эффективности в обучении физики

Тема 4. Связь классной и внеклассной работы по физике (4 ч.)

Образовательное и воспитательное значение внеклассной работы по предмету. Неделя физики в школе как комплексная форма должна оказывать содействие целенаправленной организации и систематизации всей внеклассной работы по физике в школе Предметные кружки как групповая форма внеклассной работы по физике. Роль и место факультативов в процессе обучения

Раздел 2. Формы организации внеурочной работы учащихся по физике (8 ч.)

Тема 5. Виды и формы внеурочной работы по физике в основной школе (3 ч.)

Формы внеурочной работы: индивидуальная, групповая, массовая Особенности организации групповых мероприятий Особенности организации массовых внеурочных мероприятий Выпуск информационных материалов Использование современных технологий обучения при организации внеурочной работы

Тема 6. Виды и формы внеурочной работы по физике в средней школе (3 ч.)

Формы внеурочной работы: индивидуальная, групповая, массовая Особенности организации групповых мероприятий Особенности организации массовых внеурочных мероприятий Выпуск информационных материалов Использование современных технологий обучения при организации внеурочной работы

Тема 7. Проведение экскурсий. (2 ч.)

Значение экскурсий в учебном процессе. Классификация учебных экскурсий. Методика организации проведения экскурсий.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы внеурочной работы по физике (18 ч.)

Тема 1. Проведение выставок. (4 ч.)

Значение выставки в организации и проведении внеклассной работы по физике в школе. Этапы организации и проведения выставки. Выставка технического творчества учащихся. Выставка исследовательских работ учащихся по физике. Разработка проекта выставки технического творчества учащихся.

Тема 2. Организация кружковой работы по физике. (4 ч.)

Кружок как основная форма внеклассной работы по предмету в школе Виды физических кружков: физико-технические, теоретические и комплексные Школьное научное общество (НОУ). Цели, задачи и методы работы. Разработка плана работы НОУ.

Тема 3. Организация кружковой работы по физике. (4 ч.)

Реализация межпредметных связей в рамках физического кружка. Организация технического конструирования и моделирования на кружке. Материально-техническое обеспечение кружков

Тема 4. Массовая форма внеклассной работы по физике вечер по физике и технике (6 ч.)

Разработка сценария – проекта физический вечер.

Раздел 2. Формы организации внеурочной работы учащихся по физике (18 ч.)

Тема 5. Физический вечер и физический КВН (6 ч.).

Видов физических вечеров: тематические, занимательной физики, юбилейные, итогово-отчётные, исторические, театрализованные, «Физика вокруг нас» Подготовка и проведение вечера. Сценарий вечера Анализ и оценка эффективности проведённого мероприятия

Организация подготовки КВН: комплектование команд и выбор капитанов; подбор жюри, а также назначение ведущего и его помощников. Разработка программы и содержания КВН в соответствии с общеобразовательными и воспитательными задачами Подготовка капитанов, членов команд, жюри и зрителей, где последние выступают в новом качестве, т.е. болельщиками, и при активном участии в конкурсах могут добавить своей команде дополнительные очки

Тема 6. Недели физики (6 ч.)

Цели и задачи недели физики. Методика организации и проведения недели физики в школе.

Анализ и оценка достижений учащихся, участвовавших в неделе физики

Тема 7. Физические олимпиады (6 ч.)

Виды физических олимпиад. Методика подготовки учащихся к олимпиаде по физике Подготовка и проведение олимпиад по физике в школе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (15,5 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы внеурочной работы по физике (15,5 ч.)

Подготовить сценарий темам:

1. Разработка содержания заданий для учащихся при проведении недели или декады физики в школе.

2. Составление олимпиадных задач для 9 классов и система их оценивания.

3. Составление олимпиадных задач для 10 классов и система их оценивания.

4. Составление олимпиадных задач для 11 классов и система их оценивания.

5. Разработка содержания познавательной игры по определенной теме.

6. Составление перечня занимательных опытов по физике при изучении различных тем.

7. Разработка содержания тематического вечера физики.

8. Составление плана работы НОУ и содержания деятельности школьников в НОУ.

9. Разработка содержания заданий для проведения тематического тур слёта.

10. Составление плана организации внеклассной работы по физике на четверть, учебный год

Раздел 2. Формы организации внеурочной работы учащихся по физике (15,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к коллоквиуму

Подготовит сценарий:

1. Разработка содержания заданий для учащихся при проведении недели или декады физики в школе.

2. Составление олимпиадных задач для 9 классов и система их оценивания.

3. Составление олимпиадных задач для 10 классов и система их оценивания.

4. Составление олимпиадных задач для 11 классов и система их оценивания.

5. Разработка содержания познавательной игры по определенной теме.

6. Составление перечня занимательных опытов по физике при изучении различных тем.

7. Разработка содержания тематического вечера физики.

8. Составление плана работы НОУ и содержания деятельности школьников в НОУ.

9. Разработка содержания заданий для проведения тематического тур слёта.

10. Составление плана организации внеклассной работы по физике на четверть, учебный год.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-9, ПК-6, ПК-2.
2	Предметно-методический модуль	ПК-2, ПК-6.
3	Психолого-педагогический модуль	ПК-9.
4	Модуль воспитательной деятельности	ПК-2.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность			
ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).			
Не способен демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Способен в полном объеме демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов			
ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.			
Не способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	В целом успешно, но бессистемно участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	В целом успешно, но с отдельными недочетами участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	Способен в полном объеме участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп			
ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.			
Не способен изучает потребности различных социальных групп в	В целом успешно, но бессистемно изучает потребности различных	В целом успешно, но с отдельными недочетами изучает потребности	Способен в полном объеме изучать потребности различных

культурно-просветительской деятельности.	социальных групп в культурно-просветительской деятельности.	различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.	социальных групп в культурно-просветительской деятельности.
--	---	---	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-9.1)

1. Назовите основные цели и задачи организации и проведения внеклассной и внеурочной работы по физике.
2. Перечислите основные формы организации внеклассной работы учащихся по физике.
3. Раскройте возможности современных технологий обучения при организации внеурочной работы по физике.
4. Раскройте роль внеурочной работы по физике в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.
5. Виды и формы внеурочной работы по физике в основной школе
6. Виды и формы внеурочной работы по физике в средней школе
7. Раскройте особенности организации групповых мероприятий.
8. Раскройте особенности организации массовых внеурочных мероприятий.
9. Формирование учебных универсальных действий в кружковой деятельности по физике.
10. Роль и место факультативов в процессе обучения.
11. Игровые формы внеклассной работы по физике.
12. Техническое конструирование и моделирование во внеклассной работе по физике.
13. Содержание, мотивы, формы и методы внеклассной работы по физике.
14. Методика организации и проведения недели физики в школе.
15. Подготовка и проведение олимпиад по физике в школе.
16. Представьте сценарий разработанного вами плана работы кружка по физике.
17. Представьте сценарий разработанного вами плана работы НОУ.
18. Представьте сценарий разработанного вами физического вечера по физике основной школы.
19. Представьте сценарий разработанного вами физического вечера по физике профильной школы.
20. Представьте сценарий разработанного вами физического КВН основной школы.
21. Представьте сценарий разработанного вами физического КВН по физике профильной школы
22. Представьте сценарий разработанного вами Недели физики.
23. Представьте сценарий клуба знатоков физики, разработанного вами.
24. Представьте сценарий экскурсии по содержанию курса физики основной школы.
25. Представьте сценарий экскурсии по содержанию курса физики профильной школы.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический

институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабина, Н.Ф. Технология [Электронный ресурс]: методика обучения и воспитания: учебное пособие для студентов 2–4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : учебное пособие : в 2 ч. / Н.Ф. Бабина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276261&sr=1
2. Инновационные технологии в обучении физике: практикум / авт.-сост. И.М. Агибова, В.К. Крахоткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет и др. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 130 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494716>
3. Наумчик, В.Н. Физика и техника в демонстрационном эксперименте: очерки истории : пособие / В.Н. Наумчик, Т.А. Ярошенко. - Минск : РИПО, 2017. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 257 - ISBN 978-985-503-654-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463648>

Дополнительная литература

1. Лазарев В.С. Рекомендации по развитию исследовательских умений учащихся. – М., 2007. – с. 3-4.
2. Браверманн Э.М. Внеклассная работа по физике: содержание и методика проведения — М., 1990. - ¶

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://urait.ru/> - Издательство «Юрайт» — это совокупность высокопрофессиональных специалистов, которые обеспечивают подготовку и выпуск качественных учебников, учебных пособий и иных материалов.
2. <https://lbz.ru/metodist/iumk/physics/e-r.php> - Бином. Издательство лаборатории знаний.
3. <https://infourok.ru/webinar> - Инфоурок. Ведущий образовательный портал России.
4. <http://fiz.1september.ru> - Газета «Физика» издательского дома Первое сентября.
5. <https://fizmet.org/ru/L1.htm> - Методика обучения физике в средней школе

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии; – повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. № 318

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.